**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Школа бизнеса и предпринимательства»**

**Проект**

**«Ученическое самоуправление»**

**Выполнил**

**учитель музыки**

**МАОУ «ШбиП»**

**Водопьянова О. М.**

**Пермь -2015**

**Пояснительная записка**

1. **1.Актуальность**

Когда начавшаяся перестройка вторглась в детско-юношескую школьную жизнь, ученическое самоуправление исчезло вместе с пионерской и комсомольской организациями. В последние годы о нем вспомнили и заговорили.

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирует у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**2.Цель**

Создать условия для приобретения организаторского опыта на основе самореализации личности учащихся, учить управлять и подчиняться, учить умению отстаивать свои права, мнение, точку зрения.

**3.Задачи**

-Создание системы работы через классные коллективы.

-Передача от классных руководителей часть организаторских и контролирующих функций.

-Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

-Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.

-Защита прав учащихся; помощь администрации школы в наведении порядка (организация уборок школы и территории).

1. **Ожидаемый результат**

**Результат** - личность свободная, гуманная, духовно богатая, творчески и социально активная, стресcоустойчивая и мобильная в условиях современности.

Развитие навыков работы в группе, в команде.

Повышение уровня обученности и качества обучения.

Улучшение дисциплины, снижение пропусков.

Уверенность ребенка в защите его прав.

Цивилизованное решение конфликтных ситуаций.

**Ш. Ресурсное обеспечение**

**1. Кадры:**

Руководство Проектом «Ученическое самоуправление» осуществляется

заместителем директора по воспитательной работе.

**В работе** школьных комиссий и комитетов оказывают помощь консультанты, в роли которых выступают заместители директора по УВР, ВР и АХЧ, педагоги, способные оказать помощь в конкретном направлении.

Координатором проекта «Ученическое самоуправление» является его автор.

**2. Материально-техническое обеспечение.**

Стенд 150=100см (10 карманов для сменного материала).

Принтер.

Грамоты.

Канцтовары.

Шкафы книжные – 2шт. (каб.224).

Компьютер (каб.215).

Проектор.

Материальные затраты на реализацию проекта - 30 тысяч рублей.

**IV. Сроки реализации**

**1 сентября – 25 мая 2015 2016 уч. год.**

**V. План реализации**

**1. Школьный совет имеет право:**

• Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости).

• Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде) и в школьных средствах информации;

• Проводить среди учащихся различные опросы;

• Оказывать помощь администрации школы в совершенствовании учебно-воспитательной работы; поощрении и наказании учащихся; наведении порядка и дисциплины в школе.

**2.Нормативно-правовая база ученического самоуправления**

1. Локальные акты школы об ученическом самоуправлении.

2. Полномочия органов ученического самоуправления.

3. Решения органов ученического самоуправления.

4. Анализ работы органов ученического самоуправления.

**3. Структура**

1. Классный уровень образуют активы 5-11 классов, выбранные в сентябре, по 6 направлениям:

* совет старост
* учебная комиссия
* трудовая комиссия
* комитет по спорту и ЗОЖ
* комитет по культуре (досуг и творчество)
* редколлегия

2. Школьный уровень образуют комиссии и комитеты, состоящие из 15 человек (зависит от количества классов). Их возглавляют выбранные председатели, которые организуют Совет «Творческий центр».

3. Председатель выбирается открытым голосованием.

4. Срок пребывания в Совете не ограничен.

5. Совет собирается на свои заседания 1 раз в месяц.

**4. Функции и задачи**

Каждая комиссия имеет свои задачи и функции.

* **Совет старост и учебная комиссия** (работают по единому плану).

**Задача**: создание условий для мотивации к обучению.

**Функции**: организует проверку посещаемости и успеваемости по классам; участвует в проведении предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр, в организации творческой, исследовательской и экспериментальной работы учащихся по отдельным предметам, смотр классных уголков, проверка внешнего вида учащихся, организует дежурства по школе и в классе в течение года. Организует социологические опросы в течение года по своему направлению.

* **Трудовая комиссия.**

**Задача:** формирование убеждения в том, что труд - главный способ самореализации человека.

**Функции:** организует трудовые дела в школе: генеральные уборки, уборки территории школы, субботники, следит за дежурством в школе, санитарно-гигиеническими условиями классов, созданием уюта в классе, проверка чистоты кабинетов, организация субботников и генеральных уборок школы в течение года, летней трудовой практики. Организует социологические опросы в течение года по своему направлению.

* **Комитет по спорту и ЗОЖ.**

**Задача:** воспитание гражданско-патриотических чувств, способности противостоять негативным сторонам жизни; пропаганда здорового образа жизни.

**Функции:** организует спортивно-массовую работу в школе: Дни здоровья, внутришкольные соревнования, «Веселые старты», принимает участие в реализации программы месячника по военно-патриотической работе; принимает участие в организации и проведении мероприятий и акций по профилактике социально значимых заболеваний и дорожно-транспортного травматизма. Организует социологические опросы в течение года по своему направлению.

* **Комитет по культуре (досуг и творчество)**

**Задача:** развитие творческого потенциала учащихся, формирование потребности в разном досуге. Формирование модели личности, отвечающей социальным потребностям общества.

**Функции:** привлекает учащихся к организации и проведению традиционных общешкольных мероприятий, классных дел; организует учащихся на разумное проведение досуга; сохраняет традиции школы; участвует в разработке классных часов и часов общения, в выборе тематики бесед на темы морали, культуры поведения; организует шефскую помощь младшим школьникам. Организует социологические опросы в течение года по своему направлению.

* **Редколлегия**

**Задача:** воспитание креативного и творческого потенциала учащихся.

**Функции:** занимается выпуском газет к знаменательным событиям, праздникам, оформлением классного уголка и классной комнаты, школьного актива, сбором видео и фотоматериалов по истории класса и школы. Организует социологические опросы в течение года по своему направлению.

**VI. Ведение документации**

1. Решения совета старшеклассников оформляются в письменном виде.

2. Необходимые решения доводятся до сведения учащихся и учителей.

**Положение**

**о Совете самоуправления**

**(Совет «Творческий центр»)**

**1.Общие положения**

1.1. Совет самоуправления – высший орган ученического самоуправления школы.

1.2. Совет самоуправления – это форма жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности детей, инициативы; расширение демократических форм управления.

1.3. Совет самоуправления входит составной частью в общую структуру управления школой.

1.4. Руководство Советом самоуправления школы осуществляется

заместителем директора по воспитательной работе.

**2.Цели**

2.1. Создать систему работы через классные коллективы.

2.2. Создать условия для приобретения организаторского опыта на основе самореализации личности учащихся, учить управлять и подчиняться, учить умению отстаивать свои права, мнение, точку зрения.

2.3. Передать от классных руководителей часть организаторских и контролирующих функций.

**3. Структура**

3.1 Активы 5-11 классов, выбранные в сентябре, образуют комиссии по 5 направлениям:

* совет старост и учебная комиссия
* трудовая комиссия
* комитет по спорту и ЗОЖ
* комитет по культуре
* редколлегия

3.2. Комиссии, состоящие из 15 человек (зависит от количества классов), возглавляют ответственные, которые организуют Совет самоуправления «Творческий центр».

3.3. Председатель выбирается открытым голосованием.

3.4. Срок пребывания в Совете самоуправления не ограничен.

3.5. Совет самоуправления собирается на свои заседания 2 раза в месяц.

**4. Задачи.**

4.1. Каждая комиссия имеет свои задачи:

* Совет старост и учебная комиссия работают по единому плану. Задача: создание условий для мотивации к обучению.
* Трудовая комиссия.

Задача: формировать убеждение в том, что труд - главный способ самореализации человека.

* Комитет по спорту и ЗОЖ.

Задача: воспитание гражданско-патриотических чувств, способности противостоять негативным сторонам жизни; пропаганда здорового образа жизни.

* Комитет по культуре.

Задача:развитие творческого потенциала учащихся, формирование потребности в разном досуге.

**5. Ведение документации**

5.1. Решения совета старшеклассников оформляются в письменном виде.

5.2. Необходимые решения доводятся до сведения учащихся и учителей.

**6. Заключение.**

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

**Планирование работы**

**«Ученического самоуправления» на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п\п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Выборы классных активов и создание школьных комиссий. | 1-2 неделя сентября |
| 2 | Встречи с комиссиями по вопросам планирования и анализа проведенных дел. | 1-2 раза ежемесячно |
| 3 | Участие в торжественной линейке 1 сентября. | 1 сентября |
| 4 | Подбор состава команд на спортивные соревнования и участие в общешкольных спортивных соревнованиях. | В течение года |
| 6 | Месячник безопасности:  участие в агитбригадах по противопожарной, дорожной и экологической безопасности  Участие в олимпиаде по ПДД | Сентябрь октябрь |
| 7 | Организация и проведение дня Учителя. | октябрь |
| 8 | Организация и проведение общешкольного праздника «Дом, в котором мы живем» | Ноябрь  декабрь |
| 9 | Проведение концерта «Новогодний огонек» | декабрь |
| 10 | Акции:  «Ни дня без пятерки»  «Ни дня с двойкой»  «День спасибо»  «Дружбинка»  «Самый щедрый на дружбу класс»  «Город влюбленных»  «Смехотерапия»  «Прочь от стресса» | В течение года |
| 11 | Оформление классных комнат:  К Дню учителя  К Новому Году  К дню Святого Валентина  К 23 февраля  К 8 марта  К дню смеха  Поздравление выпускникам | В течение года |
| 12 | Организация генеральной уборки классных комнат | В течение года |
| 13 | Цикл мероприятий к дню Защитника Отечества:  Конкурсная программа для 5-8 кл.  Викторина для 9-11 кл.  Конкурс рисунков 5-11кл. | февраль |
| 14 | Мероприятия к 8 Марта:  Конкурс театрального мастерства  Конкурс «Школьная красавица» | март |
| 15 | Цикл мероприятий к Дню Победы:  Конкурс стихов  Конкурс боевых листков  Литературно-музыкальная композиция | май |
| 16 | Проведение традиционного праздника «За честь школы» | май |
| 17 | Проведение торжественных традиционных мероприятий, посвященных окончанию учебного года | май |

**Реализация проекта «Ученическое самоуправление»**

**в 2015 – 2016 учебном году**

Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

В качестве важнейших средств воспитания ученического коллектива выступают учебная и разнообразная внеклассная работа, трудовая, общественно-патриотическая, культурно-массовая деятельность учащихся.

Школьное самоуправление состоит из 6 комиссий: совет старост, учебная комиссия, трудовая комиссия, комитет по спорту и ЗОЖ, комитет по культуре (досуг и творчество), редколлегия.

В рамках проекта «Школьное самоуправление» под руководством Водопьяновой О.М. в2015-2016 учебном году в школе проходили мероприятия:

Праздник «Первого звонка» (1 сентября 2015г.) - после торжественной линейки учащимися школы была проведена ознакомительная экскурсия для первоклассников «Школа – наш родной дом», был дан концерт «Хорошо учиться в школе».

Праздник «День учителя» (5 октября 2015г.) - учащиеся провели День самоуправления, подготовили для учителей праздничный концерт, провели для учителей 3 творческих урока, на которых учителя должны были решать логические задачи, сочинять стихи, разучивать бальные танцы, подготовили праздничные стенгазеты, выставку портретов учителей, нарисованных учащимися.

«День здоровья» (12 сентября 2015г.)- учащиеся самостоятельно выбрали сборные команды каждого класса, подготовили выпуск спортивной газеты, разработали план спортивных соревнований, из учащихся старших классов выбрали компетентных судей, провели соревнования и подвели итоги дня.

«День пожилого человека» (1 октября 2015г.) - учащиеся развесили на подъездах домов микрорайона поздравления и открытки, раздали пригласительные билеты, в школе был дан концерт, разыграна беспроигрышная лотерея для бабушек, ребята угостили бабушек пирожками собственного приготовления.

Экологический праздник «Мы за чистый город» (15 апреля). Учащиеся подготовили выступление агитбригады для учащихся 5 – 7 классов, рассказали, как надо относится к зеленым насаждениям, бороться с мусором и отходами производства, какой вред наносят организму отходы производства.

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (2 марта 2016 г.) был проведен к праздникам 23 февраля и 8 марта. Команды – участники соревнований заранее готовили приветствия, музыкальный номер. Учащиеся провели соревнования, которые чередовались с концертными номерами. Учащиеся и их родители отметили теплую, дружескую атмосферу, царившую на этом празднике.

«Поклонимся великим тем годам» (7 мая 2016 г.) - к празднику 9 мая учащиеся подготовили выставку рисунков, провели конкурс стихов на военную тему, раздали пригласительные и рисунки ветеранам войны и труда, показали музыкально-литературную композицию, прослушали выступления ветеранов, угостили ветеранов солдатской кашей.

Раз в месяц собиралась учебная комиссия и совет старост, которые отслеживали успеваемость по классам, проводили работу с отстающими учащимися, вывешивали экран успеваемости.

Истинное ученическое самоуправление заключается не в копировании управления взрослых, а в том, чтобы дети приобретали личный опыт демократических отношений и навыки его осмысления.

Таким образом, в самоуправлении может принять участие любой школьник, на каком уровне он бы ни находился.